Collège de Kerallan, rue des Myosotis 29280 Plouzané

02 98 49 09 65

Le 27 juin 2025

Sc : Mme GRELET, cheffe d'établissement

Mme MOALIC, DASEN du Finistère

Mme INSEL, rectrice de l'académie de RENNES

Objet : Place des sciences au collège.

Madame la Ministre de l'Éducation,

Nous sommes professeurs de collège (mathématiques et technologie) dans le Finistère, et avons suivi avec un grand intérêt vos récentes interventions sur l'enseignement des sciences. A cette occasion, nous nous permettons de vous adresser ce courrier, afin d'évoquer la place des disciplines scientifiques au collège, ainsi que la question de la représentation des filles dans les filières scientifiques au lycée.

Dans notre établissement, le collège de Kerallan à Plouzané, une option « Sciences de l'Ingénieur » a été mise en place à destination des élèves de troisième à la rentrée 2023. Cette initiative vise à répondre aux attentes d'élèves à profil scientifique, en leur proposant une approche pédagogique concrète et innovante, notamment à travers des projets portant sur des enjeux de développement durable.

Nous avons été particulièrement sensibles à vos propos récents sur l'importance de susciter des vocations scientifiques dès le plus jeune âge. Encouragés par notre cheffe d'établissement, nous avons souhaité vous faire part de notre expérience.

Par ailleurs, nous sommes également engagés au sein du groupe IMPT[1] de l'IREM à la faculté des sciences de Brest, où nous contribuons à la rédaction de publications universitaires[2]. Un article, que nous comptons publier dans la revue *Repères IREM* de décembre 2025, abordera cette thématique et ce que nous considérons comme un manque dans l'offre actuelle des options au collège : l'absence d'options scientifiques.

En effet, alors que les collèges proposent des options littéraires, linguistiques ou artistiques où les élèves s'épanouissent, aucune offre équivalente n'existe dans le domaine scientifique. Or, les options au collège sont souvent le lieu où les élèves se déterminent, trouvent leur voie et se construisent.

Si les élèves les plus investis au collège, qui sont majoritairement des filles très motivées, sont de ce fait indirectement orientés vers d'autres voies, il n'est pas surprenant que les filières scientifiques peinent ensuite à les attirer au lycée.

---

1 Interactions Mathématiques – Physique - Technologie

2 Lien article 1 : https://urls.fr/A3q1sD ; lien article 2 : https://urls.fr/u-6uDT ; lien séminaire Inter Irem : https://urls.fr/rieXfL

L’intérêt manifesté par nos élèves pour l’option que nous avons créée est indéniable. Elle constitue également, à nos yeux, un levier efficace pour encourager l’engagement des filles dans les sciences, et mériterait selon nous d’être généralisée à d’autres établissements.

Aujourd’hui, cette option repose uniquement sur nos initiatives personnelles et sur les fonds propres du collège. Elle reste donc fragile et dépendante de la bonne volonté du chef d’établissement. Il nous semblerait pertinent de permettre aux collèges volontaires de proposer ce type d’option avec des moyens dédiés raisonnables et en bénéficiant des mêmes conditions que celles offertes aux options existantes (LCE, LCA, chant choral), notamment la possibilité d’attribuer des points bonus pour l’obtention du brevet.

Nous sommes convaincus que pour promouvoir les sciences auprès des jeunes, il est essentiel de les sensibiliser, dès le collège, en leur proposant des options scientifiques. Les élèves qui choisiraient cette voie pourraient s’y investir pleinement et la poursuivre naturellement au lycée.

En enrichissant l’offre d’options aux disciplines scientifiques, nous pourrions ouvrir de nouvelles perspectives, contribuer à la démocratisation des sciences, et encourager une participation plus équilibrée entre filles et garçons.

Si notre démarche retient votre attention et que vous souhaitez en savoir davantage, nous serions honorés de pouvoir répondre à vos questions, d’échanger avec vos équipes, voire de vous rencontrer à votre convenance.

Nous vous prions d’agréer, Madame la Ministre, l’expression de notre haute considération.

Christelle Michal



Laurent Le Berre

